Анализ и рекомендации

по итогам проведения школьного этапа ВОШ в общеобразовательных организациях Бессоновского района (2021-2022 уч. год.)

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, он является одним из важных.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

На основании приказа Управления образования от 01.10.2021 №164/01-09 "О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Бессоновского района в 2021/2022 учебном году" в период с 11 по 23 октября 2021 года на базе общеобразовательных организаций проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология (обслуживающий труд, технический труд).

Утвержден график проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, состав муниципальных предметно-методических комиссий (творческих групп) по каждому предмету, с возложением на них ответственности за своевременную и качественную подготовку олимпиадных заданий для каждой возрастной группы участников и критериев для проверки и оценивания заданий.

Всего в олимпиаде по 20 предметам приняли участие 3266 школьников, что составляет (68,0% от общего числа обучающихся 5-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальных сайтах школ в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе школ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ОО** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Заявка на мун. этап** |
| 1 | МОУ СОШ с. Бессоновка | 911 | 80 | 182 | 107 |
| 2 | Филиал МОУ СОШ с. Бессоновка в с.Полеологово | - | - | - | - |
| 3 | МОУ СОШ с. Вазерки | 127 | 13 | 40 | 16 |
| 4 | Филиал МОУ СОШ в с. Вазерки Александровка | 11 | 3 | 1 | 2 |
| 5 | МОУ СОШ № 1 с. Грабово | 582 | 79 | 166 | 76 |
| 6 | Филиал МОУ ООШ №1 с Грабово в с. Пыркино | 153 | 19 | 42 | 12 |
| 7 | МОУ СОШ № 2 с. Грабово | 216 | 65 | 147 | 50 |
| 8 | Филиал МОУ СОШ № 2 с. Грабово в с.Чертково | 20 | 1 | 3 | 1 |
| 9 | МОУ СОШ с. Кижеватово | 264 | 40 | 86 | 40 |
| 10 | МОУ СОШ с. Сосновка | 210 | 48 | 65 | 42 |
| 11 | Филиал МОУ СОШ с. Сосновка в с.Пазелки | 43 | 8 | 16 | 3 |
| 12 | МОУ СОШ с.Степановка | 116 | 25 | 27 | 10 |
| 13 | МОУ СОШ с. Чемодановка | 345 | 49 | 75 | 34 |
| 14 | Филиал МОУ СОШ с. Чемодановка в с. Ухтинка | 267 | 36 | 54 | 22 |
|  | **ВСЕГО** | **3266** | **466** | **904** | **415** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

1. Большое количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен в МБОУ СОШ с. Бессоновка, МБОУ СОШ №1 с. Грабово, МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

2. Филиал МБОУ СОШ с. Бессоновка в с.Полеологово не проводил школьный этап ВсОШ .

3. Наибольшее число заявок на участие в муниципальном этапе поступило от МБОУ СОШ с. Бессоновка, МБОУ СОШ №1 с. Грабово, МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова.,

**Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предмет** | **Школьный этап** | **Муниципальный этап** |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Заявка** **кол-во** |
| 1 | Математика | 278 | 44 | 103 | 53 |
| 2 | Русский язык  | 358 | 46 | 82 | 25 |
| 3 | Английский язык  | 299 | 43 | 83 | 35 |
| 4 | Немецкий язык | 11 | 1 | 2 | 0 |
| 5 | Информатика и ИКТ  | 127 | 15 | 36 | 12 |
| 6 | Физика  | 144 | 22 | 39 | 24 |
| 7 | Химия  | 133 | 22 | 43 | 23 |
| 8 | Биология | 273 | 42 | 79 | 25 |
| 9 | Экология  | 14 | 2 | 5 | 2 |
| 10 | География  | 348 | 42 | 91 | 28 |
| 11 | Литература  | 191 | 25 | 48 | 20 |
| 12 | История  | 211 | 30 | 47 | 27 |
| 13 | Обществознание | 176 | 33 | 59 | 38 |
| 14 | Экономика  | 20 | 4 | 10 | 9 |
| 15 | Право | 35 | 7 | 15 | 15 |
| 16 | Физическая культура | 282 | 37 | 64 | 35 |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 115 | 19 | 24 | 21 |
| 18 | Технология (технический труд) | 107 | 16 | 30 | 13 |
| 19 | Технология (обслуживающий труд) | 131 | 14 | 38 | 8 |
| 20 | Астрономия | 13 | 2 | 4 | 2 |
|  | **Всего** | **3266** | **466** | **904** | **415** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 358 чел, география – 348 чел.; английский язык – 299 чел., а также математика, биология и физическая культура.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: немецкий язык – 11 чел., экология – 14 чел., астрономия - 13 чел.; экономика - 20 чел.

- наибольшее число заявок на участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам: математика, обществознание, английский язык и физическая культура.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.11.2021 г.
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (ноябрь 2021 г.)
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям РМО:

 1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ (январь 2022 г.)